

## Huiswerk op Basisschool Roncalli

Op Basisschool Roncalli wordt in alle groepen huiswerk gegeven. Onder huiswerk verstaan we: *Werk dat vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gemaakt en/of geleerd wordt.*

### Waarom geven wij op school huiswerk ?

- **Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van kinderen.**  
Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk, zelf plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden om er op tijd mee klaar te zijn, biedt kansen om de zelfstandigheid te vergroten.
- **Huiswerk maken betekent uitbreiding van leertijd, waardoor leerprestaties verbeteren.**  
Door naast de leertijd op school, thuis ook nog bezig te zijn met het inoefenen of herhalen van bepaalde leerstof, kan het leerresultaat positief beïnvloed worden.
- **Er is verschil in de tijd die kinderen nodig hebben.**  
Bijvoorbeeld om zaken als het leren van de tafels, de spelling van bepaalde woorden, of het leren van aardrijkskunde- en geschiedenislessen onder de knie te krijgen. Kinderen die daarvoor wat meer tijd nodig hebben kunnen dit compenseren door er thuis wat langer aan te werken.
- **Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.**  
In het voortgezet onderwijs wordt ervan uitgegaan dat huiswerk maken een logisch verlengstuk is van het dagelijks schoolbezoek. Als kinderen daar al wat vertrouwd mee raken op de basisschool, zal dat zeker bijdragen aan het zich snel kunnen aanpassen aan de manier van werken in het voortgezet onderwijs.
- **Betrokkenheid van de ouders bij de school en bij het leren van hun kind.**  
Door het huiswerk dat thuis gemaakt wordt kunnen ouders beter zicht krijgen op wat op school gebeurt. Ouders kunnen ingeschakeld worden bij het maken van het huiswerk, waardoor ouders beter geïnformeerd raken over het onderwijs aan hun kinderen en over de school.
- **Soms wordt huiswerk meegegeven aan kinderen die problemen ondervinden in het onderwijs.**  
Huiswerk zien we dan als een extra steuntje om die problemen het hoofd te bieden. Met deze vorm van huiswerk gaan we wel voorzichtig om, want juist de kinderen waar het hier om gaat, worden onder schooltijd ook al flink belast. In overleg met de ouders bekijken we in zo'n geval wat wel en wat niet kan.

### Groep 1-2

**Leeskring:** Twee weken van te voren krijgt het kind dat aan de beurt is een brief mee met daarop de uitleg van de leeskring. Hierop staat onder andere uitgelegd hoe de leeskring voorbereid kan worden. Een week van te voren krijgt het kind een tas mee. Hierin zit de map waarin ze de verwerking van de leeskring doen. Ook groep 3 doet mee aan deze leeskring in groep 1/2.

### Groep 3/4/5

**Rekenen:** Rekenhuiswerk wordt alleen meegegeven als dit naar aanleiding van de toets noodzakelijk is, of als de leerkracht vindt dat er extra geoefend moet worden. De datum dat het ingeleverd moet worden zet de leerkracht op het papier.

**Technisch lezen:** leeshuiswerk wordt meegegeven als dit naar aanleiding van de toets noodzakelijk is, of als de leerkracht vindt dat er extra geoefend moet worden. Ouders worden via de mail of via een gesprek geïnformeerd over de aanpak.

**Spreekbeurt** (groep 3 en 4 facultatief, groep 5 verplicht): Ouders worden via de mail geïnformeerd over de datum waarop een spreekbeurt gepland is. In de klas hangt een overzicht.

**Spelling groep** (groep 4 en 5): De woorden die geleerd moeten worden staan op de website en aan het begin van het schooljaar krijgen de kinderen deze eenmalig op papier mee. De leerkracht zet op de website welke afspraken er geleerd moeten worden en wanneer het dictee gepland staat.

**Aardrijkskunde, Natuur, Geschiedenis** (alleen groep 5): De kinderen krijgen een samenvatting, de begrippen en de kaartjes die zij moeten leren mee naar huis (kopieën) . Hierop staat de datum wanneer de toets plaatsvindt. Het is de bedoeling dat de kinderen deze teksten en landkaartjes gaan leren. Omdat dit voor kinderen in groep 5 nog best moeilijk is, is het heel belangrijk dat ouders hun kinderen hierbij helpen. Door te vertellen op welke manieren ouders vroeger zelf leerden en dit voor te doen aan de kinderen , leren de kinderen op welke manieren zij kunnen leren. U kunt vragen stellen over de tekst en op de kaartjes plaatsen aanwijzen. Hiermee controleert u of het kind de stof al eigen heeft gemaakt.

## Groep 6/7/8

**Spelling:** Voor spelling leren en oefenen de kinderen de woorden met bijbehorende afspraken die weer bij bepaalde spellingsmoeilijkheden horen. Aan het begin van het schooljaar krijgen de kinderen deze eenmalig op papier mee. De leerkracht zet op de website welke afspraken er geleerd moeten worden en wanneer het dictee gepland staat.

**Rekenen:** Rekenhuiswerk wordt alleen meegegeven als dit naar aanleiding van de toets noodzakelijk is, of als de leerkracht vindt dat er extra geoefend moet worden. De datum dat het ingeleverd moet worden zetten de kinderen zelf op hun huiswerk. We zeggen ook dat ze het in hun agenda moeten zetten. In de eerste helft van het schooljaar helpen we hier nog geregeld mee, maar later in het jaar laten we dit steeds meer los.

**Engels:** Engelse woordjes worden aan de hele groep aangeboden. De leerlingen krijgen ook een blad mee met de woorden erop. De woordjes staan op de website wrst.nl. Groep 7 en 8 moeten de Engelse woorden leren. Groep 6 mag de woorden leren.

**Aardrijkskunde, Natuur, Geschiedenis:** De kinderen krijgen een samenvatting, de begrippen en de kaartjes die zij moeten leren mee naar huis (kopieën) . Hierop staat de datum wanneer de toets plaatsvindt. Het is de bedoeling dat de kinderen deze teksten en landkaartjes gaan leren. Het kan helpen als ouders hun kind hierbij helpen. Bijvoorbeeld door te vertellen op welke manieren ouders vroeger zelf leerden en dit dan voor te doen. Overhoren van de tekst en de landkaartjes helpt de kinderen bij het leren. U kunt vragen stellen over de tekst en op de kaartjes plaatsen aanwijzen. Hiermee controleert u of het kind de stof al eigen heeft gemaakt.

**Huiswerk Entreetoetsen** (Alleen groep 7): De kinderen uit groep 7 krijgen vanaf het begin van het jaar entreetoetsen mee om te oefenen. Iedere week maken zij een taak en leveren deze op dinsdag in. Het kan soms door activiteiten o.i.d. zo zijn dat er een week geen entreetoets mee naar huis gaat. Voor dit huiswerk geldt dat ouders mogen helpen.

**Huiswerk toetsen Eind-cito** (alleen groep 8): De kinderen uit groep 8 krijgen vanaf het begin van het jaar oude eindcito's mee om te oefenen. Iedere week maken zij een taak en leveren deze op dinsdag in. Het kan soms door activiteiten o.i.d. zo zijn dat er een week geen toets mee naar huis gaat. Voor dit huiswerk geldt dat ouders mogen helpen.

### **Algemeen:**

Huiswerk wordt uiterlijk een week van te voren meegegeven.

Leerkrachten zijn niet verantwoordelijk voor het verliezen van huiswerk. Als uw kind het huiswerk kwijt is, mag hij of zij dit zelf met de leerkracht komen oplossen.

Het gebruik van de agenda wordt in de eerste helft van het schooljaar veel samen geoefend en begeleid. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze na de kerstvakantie de agenda zelf bij gaan houden. Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor het wel of niet mee naar huis nemen van de agenda.