

Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 15 / nummer 4 / 11-11-2011

Actuele info en foto's op: www.bsrncalli.nl
Uiterste inleverdatum kopij: 25-11-2011

Beste lezers,

Dit is de eerste **korte editie** van de Nieuwsbrief. De korte versie bevat voornamelijk korte informatie, heeft een wat meer zakelijk karakter en een iets kleiner lettertype. Maximale omvang 1 dubbele A4. De lange editie van de Nieuwsbrief voor de vakanties, is een thema-uitgave met bijdragen van kinderen en foto's, die meer op een schoolkrant lijkt en dus dikker is.

Omdat iedereen nog even aan dit nieuwe format moet wennen, loopt het nu nog een beetje door elkaar, maar het is de bedoeling dat de komende tijd het verschil tussen de dikke en dunne editie steeds duidelijker wordt. Als u nog suggesties heeft, dan horen wij die graag.



Agenda

12 november	intocht Sinterklaas
14 november	start nieuw blok Vreedzame school
15 november	Instuif 18.30
16 november	groep 5/6 dans in de klas Typeles groep 7/8
18 november	groep 1 t/m 8 vrij i.v.m. studiedag
21 november	15- min. Gesprekken
22 november	15- min. Gesprekken
23 november	15- min. Gesprekken
23 november	pepernoten bakken en schoen zetten



Herfstgedicht door Yvonne

Blaadjes vallen van de bomen,
wat een mooi gezicht.
De paddenstoelen die straks komen.
En een heel ander licht.

Roze, gele en een rode lucht.
De kleuren groen en oranje.
En soms nog even die zomerlucht.
Al gauw zien we weer de kastanje.



Eikeltjes en dennen naalden,
zoeken we weer allemaal in het bos.
met door de bomen wat herfst zonnestralen,
en op onze wangen een roze blos.



Nieuws uit groep 1-2

We hebben in de kleutergroep een prachtige herfstboom gemaakt. Hij is zo groot dat hij het plafond raakt. We zijn er enorm trots op. Kom hem gerust een keer bewonderen! We willen iedereen bedanken voor het sparen van de w.c.rollen.

Dit jaar zijn we in het dorp op zoek naar "herfst-schatten" gegaan. We hebben vele mooie en verschillende bladeren gevonden. Ook lagen er veel



beukenootjes, grote en kleine eikels en nog veel meer. We hebben er een mooie herfsttafel van gemaakt.

De "nieuwe" kinderen Niek, Imke, Rick en Max hebben het enorm naar de zin bij ons in de groep. Ze hebben hun plekje helemaal gevonden. Niek alsnog proficiat met je verjaardag!



Nieuws uit groep 3-4

Groep 3-4 heeft de afgelopen weken hard gewerkt. Zo heeft groep drie de volgende nieuwe woorden geleerd: doos, poes, koek, ijs en zeep en hebben we geoefend met het lezen van de letters d, oe, k ij en z. Nu zijn we bezig met het afronden van kern 3 en het afnemen van de herfstsignalering. Met rekenen is groep drie aan het oefenen met het splitsen van getallen t/m 5. Dit gaat al erg goed! Groep vier is aan het oefenen met de nieuwe spellingsregels, de afspraak 10 blauw, afspraak 13 touw en een nieuwe regel bij afspraak 18: petten en rokken. De kinderen kunnen thuis ook oefenen met deze woordjes. Met rekenen hebben we geoefend met het nabouwen van gebouwen met blokjes en een start gemaakt met het maken van plattegronden. Verder hebben we flink geoefend op het lied praatjesmaker en we zijn bezig met het bedenken van nieuwe spelletjes voor tijdens de pauze. Volgende week gaan we alweer starten met werken rondom sinterklaas. Hier gaan we nog veel leuke dingen mee doen, maar.....die verklappen we natuurlijk nog niet!! Groetjes juf Helmy en juf Lisa



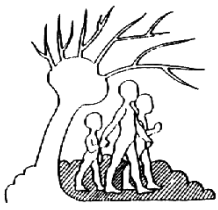
Nieuws uit groep 5-6

Groep 5/6 is dinsdagochtend naar de dansvoorstelling 'Okoth de regendanser' geweest. Er werd op Afrikaanse muziek gedanst en er werd een verhaal verteld over de de jongen Okoth, die later een regendanser werd. Okoth werd als baby verbannen uit het dorp. Toen hij een grote en sterke jongen was geworden was hij nodig om het te laten regenen.

De moraal van het verhaal: iedereen is belangrijk.
Lieke en juf Yvonne hebben nog meegeëdanst op het podium. Wij hebben allemaal genoten van de voorstelling.
Ook bedanken we nogmaals de mama's die gereden hebben.



Nieuws uit groep 7-8



Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 15 / nummer 4 / 11-11-2011



Verjaardagen / Welkom

Welkom	Niek in groep 2
	Imke, Max en Rick in groep 1
Jarig	21-10 Niek
	26-11 Sjors
	28-11 Eva



Diverse informatie

15 minuten gesprekken 21-23 november.

21 t/m 23 november zijn er 15-minutengesprekken. Omdat niet iedere leerkracht op dezelfde dag werkt, plannen zij zelf de dagen in dat zij 15-minutengesprekken voeren. Mocht u op deze dagen niet kunnen, dan kunt u natuurlijk een andere afspraak met de leerkracht maken. Tijdens de Instuif op 15 november kunt u zich voor de gesprekken inschrijven.

Vervanging bij afwezigheid leerkracht.

Als een leerkracht ziek is moet er vervanging komen. Sinds een paar jaar is de Stichting Kans en Kleur, waar ook de Paulusschool onder valt, daarom aangesloten bij een Vervangerspool.

Zo'n Vervangerspool bestaat uit een grote groep leerkrachten die enkel vervangen op scholen. Er zitten ervaren leerkrachten in de pool maar ook pas afgestudeerde leerkrachten sluiten zich er bij aan. Er zijn ervaren mensen in deze pool die Vipper worden genoemd. Zij hebben een voorrangpositie, zij worden bij een aanvraag het eerst als vervanger ingezet.

De pool wordt gerund door twee oud-directeuren van basisscholen en er is iemand voor de administratie. De administratie krijgt de aanvragen binnen en zij bepaalt wie er vervolgens voor deze vervanging naar de school gestuurd wordt. Dit binnen de afspraken die Kans en Kleur met de pool gemaakt heeft. Wij moeten alle vervangers die we nodig hebben aanvragen bij deze pool. Bij een plotseling ziek geworden leerkracht betekent dit dat wij als school 's ochtends heel vroeg naar de pool bellen. Zij gaan dan rondbellen naar de leerkrachten binnen hun bestand om iemand voor ons te zoeken. Hebben ze iemand gevonden dan worden we teruggebeld om de naam van de vervanger door te geven. Het komt wel eens voor dat de pool leeg is, iedereen is dan ingezet. Dan krijgen we bericht terug dat er helaas niemand kan komen. Gelukkig maken we dit niet heel vaak mee. Wij geven natuurlijk door in welke groep we vervanging nodig hebben en vanuit de pool proberen ze iemand te sturen met ervaring in deze groep. Maar wij kunnen geen voorkeuren doorgeven, niet vragen om een bepaalde persoon. We geven ook door hoe lang we denken deze vervanging nodig te hebben, er wordt dan geprobeerd iemand te vinden die ook zo lang kan blijven. Bij een leerkracht met een griepje of een doktersbezoek lukt dat makkelijker dan bij een afwezigheid van een paar weken. Daarom gebeurt het nogal eens dat voor een afwezige leerkracht meerdere vervangers komen.

Weten we ruim van tevoren dat er vervanging nodig is, b.v. bij een zwangerschapsverlof, dan proberen we te overleggen met de pool over de invulling ervan. Maar uiteindelijk bepaalt de pool altijd wie er komt. We willen natuurlijk het liefst dat in een vervangings situatie de leerkracht vervangen wordt door een collega met ervaring in die groep en die net

zo lang kan blijven als nodig is. Helaas is dat meestal niet de werkelijkheid.

Toch zijn we blij met de pool die bijna altijd iemand stuurt. Het alternatief is de groep zonder leerkracht verdelen over de andere groepen. Of, erger nog, de kinderen naar huis sturen. Gelukkig komt dit (bijna) niet voor.

Van de MR-tafel

De MR is op dinsdag 8 november bijeen geweest. Er is onder gesproken over het tussentijds bezoek van de onderwijsinspecteur. De voorlopige bevindingen en conclusies staan elders in deze nieuwsflits. Een kritische oudergeleding van de MR richt zich op het helder formuleren en doorvragen op de bevindingen.

Ook is communicatie besproken. Daarbij gaat het niet alleen om communiceren via de website en nieuwsbrieven. Dit is te gemakkelijk en schiet zijn doel voorbij. Maar er is geadviseerd om de waarde van de inhoud te vergroten. Bijvoorbeeld door concretere uitleg. Het verdient aanbeveling om een communicatieplan op te zetten, waarbij alle betrokken partijen via gezamenlijke afspraken duidelijkheid verschaffen. Via diverse kanalen verneemt de oudergeleding onrust over de invoering van de drie-groepenstructuur.

De MR stelt vast dat er onrust ontstaat op basis van eigen ervaringen, meningen en verwachtingen. Met klem wordt gemeld dat er nog geen keuze is gemaakt en dat de directie en het team zich oriënteert. Voor de vakantie is een brief uitgedeeld, met daarin het stappenplan. Het verslag van de MR-vergadering, wordt na goedkeuring vermeld op de website.

Van de directie

Vorig jaar rond deze tijd heb ik u geïnformeerd over het toenmalige verbeterplan. Het plan is het afgelopen jaar uitgevoerd en de meeste doelstellingen zijn bereikt. We zien dit onder andere terug in de leerresultaten die langzaam toenemen en in de veranderde werkwijze op school. Deze week was er een gesprek met de onderwijsinspecteur om de voortgang van alle ontwikkelingen op onze school door te spreken. Uit dit gesprek bleek dat ook de inspecteur van mening is dat we op de goede weg zijn met de veranderingen en onze vooruitgang hierin ziet. De kwaliteit van het onderwijs is merkbaar toegenomen. Zijn conclusie is dat we er nog niet zijn, maar dat we een heel eind gevorderd zijn om structureel goed onderwijs te bieden. En dat is een opsteker voor de leerlingen, het team en natuurlijk ook voor de ouders.

Ook dit schooljaar hebben we een aantal doelen gesteld in overleg met team en MR waar we aan werken: nog betere instructie voor alle leerlingen, betere hulpmiddelen en een goede zorgstructuur binnen onze school om leerlingen en leerkrachten optimaal te kunnen ondersteunen. Ik wil iedereen dan ook bedanken voor jullie inzet, ondersteuning en vertrouwen! Daarnaast blijven we als Roncallischol samen met ouders de schouders onder een rijk activiteiten aanbod zetten, daar kunt u op rekenen. We kunnen ons voorstellen dat u meer wil weten over concrete conclusies van het inspectiebezoek, wij zijn dit op dit moment nog op een rijtje aan het zetten. Zodra wij dit gedaan hebben zullen wij dit met u delen via de infobrief

Met vriendelijke groet (..en geniet van deze mooie herfst!)
Jean Paul Later