

Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011

Actuele info en foto's op: www.bsrncalli.nl

Uiterste inleverdatum kopij: 30-6-2011



Inhoud

Agenda
Voorwoord
Verjaardagen / Welkom
Nieuws uit groep 1-2
Nieuws uit groep 3-4
Nieuws uit groep 5-6
Nieuws uit groep 7-8
Ouderraad info
Diverse informatie
Interview: In het zonnetje gezet



Agenda

Agenda

12 en 13 juni: Pinksteren
14 juni: beleidsdag groep 1 t/m 8 vrij
17 juni: Meester Jeroen ADV
21 juni: kleuters naar groep 3/4; MR en avond4daagse
22 juni: rapporten en avond4daagse
23 juni: avond4daagse
24 juni: avond4daagse
24 juni: groep 7/8 bezoek kerkje Leur
25 juni: diplomazwemmen
26 juni: Jean Paul jarig
27 juni: (facultatief) oudergesprekken
30 juni: kleuters naar groep 3/4
6 juli: slotavond
7 juli: starten vandaag om 9.30 uur: uitzwaaien groep
8 en doorschuiven naar nieuwe groep; daarna vakantie



Voorwoord

Beste ouders,
Enige tijd geleden hebben we jullie op de informatie avond om input gevraagd voor de toekomst van onze school. De vraag was; 'wat zou je veranderen als jij directeur van de school zou zijn?' Iedereen heeft zijn best gedaan om de school hier een goed antwoord op te geven en dit is de samenvatting van de resultaten. Deze informatiebrief gaat grotendeels over de veranderingen op onze school en ik wens jullie dan ook veel leesplezier! En als er vragen zijn... laat het weten!
Algemeen: Veel ouders zien **dat de school op de goede weg is** en vinden dit zeer positief.

Groep 1-2

Goede communicatie is belangrijk; tussen school en ouders regelmatig gesprekken organiseren. Regelmatig terugkoppeling geven over de vorderingen van de leerlingen samen en individueel. Positieve sociale communicatie stimuleren bij kinderen.

Behoud van de zorg RT en rugzakbegeleiding, sneller een handelingsplan bij zorgkinderen.

Balans van onderwijs tussen leren, bewegen en creativiteit behouden.

Goed **gebruik** maken van de **materialen** die er zijn en hier ook in investeren.

Groep 3-4

Goede communicatie: infoavonden door laten gaan. **Combinatiegroepen** en gezamenlijke activiteiten behouden.

Behoud van de zorg RT en rugzakbegeleiding, sneller een handelingsplan bij zorgkinderen.

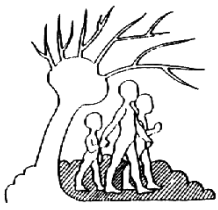
Balans van onderwijs tussen leren, bewegen en creativiteit behouden.

Formatie optimaal inzetten: de juiste leerkracht op de juiste plek en ook eens wisselen.

Ouderhulp optimaal inzetten. Bijvoorbeeld bij de ondersteuning van het leesproces.

Groep 5-6

Het is Onze school; laten we met zijn allen positief het team blijven ondersteunen!



Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011

Eigenheid: het gezellige kleinschalige en het veilige overzichtelijke gevoel voor de kinderen benadrukken en behouden.

Blijf werken aan verbeteringen, structuur en een consequent beleid.

Groep 7-8

Duidelijkheid; Ja is ja en Nee is nee, duidelijk maken welk huiswerk er gemaakt moet worden en wanneer het af moet zijn.

Normen en waarden (regels) duidelijk toepassen
Meer aandacht voor **spelling**

Meer **Betrokkenheid en openheid** betrachten.

Meer **persoonlijke begeleiding;** Kans tot geven van bijles op school, eventueel tegen betaling.

Wat doen we al en hoe staat het er voor? Elders in deze info staan een aantal vragen van ouders met antwoord.

Wat doen we al en hoe staat het er voor? Hier staan een aantal vragen van ouders met antwoord.

Vragen van ouders

Komt er inzage in het leerlingvolgsysteem voor de ouders?

Het leerlingvolgsysteem is alleen voor intern gebruik, de conclusies en uitkomsten worden met jullie besproken tijdens het 15 minuten gesprek.

Wie bewaakt dit systeem, worden de leerlingen individueel in de gaten gehouden en zo nodig gekeken naar de oorzaak van een evt. verslechtering in leerprestaties?

Leerkrachten gebruiken dit systeem en bespreken de gegevens en analyses met de interne begeleiding. Aan de hand van deze gesprekken worden er in de klas zo nodig aanpassingen gedaan in de begeleiding van de leerlingen.

Als er leerlingen zijn die boven of onder gemiddeld presteren, hoe wordt dit signaleerd en wat wordt hiermee gedaan? **Dit wordt signaleerd door de leerkracht en door de resultaten die bekend zijn.**

Wij hanteren een hoog- en meerbegaafdheidsprotocol om ook aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen tegemoet te komen.

Zijn er protocollen? En waar kan ik die inzien?

Er zijn diverse protocollen die we op de Roncalli gebruiken. Op dit moment zijn ze nog niet publiekelijk in te zien. We hopen dit in de loop van volgend jaar op onze vernieuwde website toegankelijk te maken.

Wat is het beleid t.a.v. rugzak kinderen? Door wie worden die begeleid? **Rugzak kinderen krijgen van**

de overheid een leerling gebonden financiering waarmee de school extra middelen en hulp kan inkopen voor de begeleiding van deze kinderen. De begeleiding is afhankelijk van de hulpvraag van het desbetreffende kind. Als wij deze hulp zelf kunnen bieden hebben wij een gespecialiseerde leerkracht die hiervoor is aangesteld.

Op welke manieren en door wie wordt de interne begeleiding (IB) vorm gegeven?

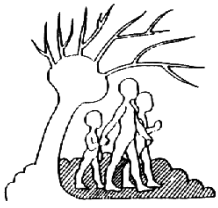
De interne begeleiding op school bestaat uit een aantal personen die samen zorg dragen voor de begeleiding en coaching van leerkrachten op zorg gebied en middels remedial teaching ook van leerlingen. Op de Paulusschool, waar we nauw mee samenwerken, zijn dit Loes Peters (IB), Marijke Kleintjens (IB/RT) en Ineke Hoffies (rugzakbegeleiding), er is een aparte IB-er van de Roncallischool.

Ik wil dat alles uit mijn kind wordt gehaald wat er in zit, gebeurt dit op de Roncalli en waaraan kan ik zien dat dit gebeurt? **Dat willen wij als team ook, in de rapportage van uw kind bespreken wij aan de hand van resultaten en observaties van werkhouding en motivatie van uw kind hoe wij vinden dat het gaat. Wij doen er alles aan dat er uit uw kind komt wat er in zit. Hiervoor gebruiken wij de modernste middelen en laatste inzichten.**

Er zijn in de afgelopen jaren weinig nieuwe leerkrachten bij gekomen op de Paulusschool, gaat dit veranderen in het komend jaar? De afgelopen jaren zijn er diverse leerkrachten gekomen en gegaan op de Roncalli. **Er is sprake van een kleine afname van het leerling aantal waardoor de school weinig nieuwe plekken kan aanbieden. Stichting Kans en Kleur heeft sinds vorig jaar wel beleid ingezet waardoor er meer leerkrachten tussen de scholen onderling van werkplek veranderen.**

Is er zicht op verjonging van het team? Zo ja al op korte termijn? In Gelderland is er sprake van stagnatie op de arbeidsmarkt waardoor verjonging afhankelijk is van het natuurlijk verloop op de scholen, zo ook op de Roncalli.

Staat het team wat er nu is open voor veranderingen en vernieuwingen? Is er in dit team ruimte voor nieuwe collega's met innovatieve ideeën? **Als nieuwe directeur heb ik het team van de Roncalli mogen ervaren als een gemotiveerde groep professionals die open staan voor verandering en verbetering. De Roncalli heeft een rijke traditie op het gebied van innovatie en loopt hierin zelfs vaak voorop in het Wijchense. Ook jonge studenten**



Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011

geven aan mij terug dat ze hun stages bij ons positief ervaren.

Met welke frequentie rouleren de leerkrachten van groep? **Leerkrachten op de Roncalli hebben geen vaste frequentie van rouleren. Wij vinden het belangrijk dat leerkrachten daar ingezet worden waar hun kracht ligt en dat betekent dat een goede leerkracht op een goede plek niet lichtzinnig zal worden verplaatst.**

Is er een vaste dagindeling voor alle groepen? Wij hebben een vast rooster zodat leerlingen en leerkrachten weten waar ze aan toe zijn.

Hoe word er zorggedragen dat alle leerlingen per jaargroep op hetzelfde niveau onderwijs krijgen? Leerlingen worden per combinatiegroep onderverdeeld in drie kleinere groepen die qua niveau bij elkaar passen. De lessen zijn er op ingericht om aan alle drie niveau's optimale begeleiding te bieden. We hanteren hiervoor groepsplannen en zijn volop bezig het directe instructiemodel in te voeren.

Welke targets kan jij als directeur nu stellen t.a.v. de veranderingen en kwaliteit voor het komende jaar?

Op dit moment zijn we de doelen voor volgend schooljaar in een jaarplan aan het beschrijven. Over deze doelen zal in een van de volgende info's dit schooljaar concrete informatie komen te staan.

Wanneer komt de nieuwe website? En kan daar ook per klas gezien worden door de ouders wat er in die groep allemaal speelt? Door wie wordt dit bijgehouden?

De vernieuwde website is dit voorjaar ontworpen en technisch klaar. Er kan per klas gezien worden wat er in de groepen gebeurt en de groepsleerkrachten zullen dit zelf kunnen bijhouden. We proberen deze maand online te gaan maar vinden het belangrijk dat alle betrokkenen dit jaar eerst goed geïnformeerd zijn over de gebruiksmogelijkheden.

Wat wordt er op korte termijn nog meer gedaan aan de PR van de Roncalli?

We willen jullie als ouders goed blijven informeren en vinden dat we onze energie vooral willen steken in het verder verbeteren van ons onderwijs. Binnen de MR is besproken om een PR commissie in te stellen van directie en ouders om op regelmatige basis naar buiten te brengen waar we trots op zijn.



Verjaardagen

1 juni	Joey	groep 1
8 juni	Flo	groep 3
19 juni	Laura	groep 8
27 juni	Soraya	groep 3
28 juni	Rick	groep 0



Nieuws uit groep 1-2

Hallo allemaal,

In de kleutergroep hebben we gewerkt aan het thema dierentuin.

We hebben de letter **d** van dierentuin geleerd en we hebben veledieren bekeken en besproken en hokken voor hen gebouwd.

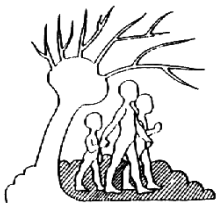
Ook hebben we een dierentuinboek gemaakt met dierenplaatjes, we mochten zelf de diernamen erbij schrijven.

Als afsluiting zijn we op schoolreisje naar de dierentuin geweest.

Het was een gezellige dag en we hebben veel gezien en volop gespeeld.

We willen alle hulp-ouders bedanken voor het begeleiden en rijden.





Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011

Van het kunst en cultuurprogramma krijgen wij na de vakantie een gastles "Turen naar burens".

We vinden het fijn dat we weer nieuwe vriendjes en vriendinnetjes in de klas krijgen. Rick en Imke zijn aan het inlopen, als ze 4 jaar zijn komen ze ècht bij ons in de klas. Ook Niek komt volgend schooljaar bij ons in de klas.

Groep 1 heeft de cito-toetsen gemaakt. Sommige kinderen vonden het best spannend. Ze hebben allemaal goed hun best gedaan.

We hebben bij de opening van het speeltoestel juf Francoise gezien.

Fijn dat zij erbij aanwezig kon zijn. We willen haar beterschap wensen en we hopen dat ze weer gauw bij ons in de klas komt.

Het speeltoestel is erg mooi!

We zijn begonnen aan de laatste schoolperiode. De volgende activiteiten komen nog aan bod. Sportdag, vaderdag, poetsweek, kennismaken van gr.2 in gr.3 en natuurlijk de slotavond.

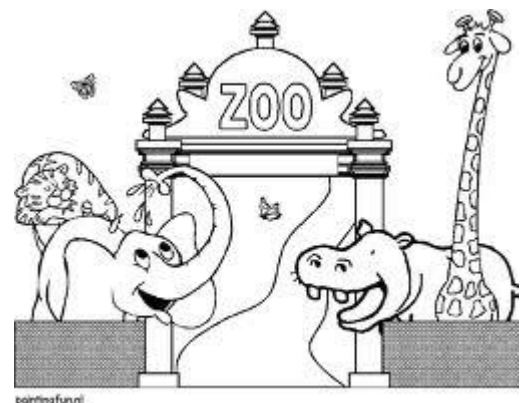
Groetjes juf Francoise en juf Trees.

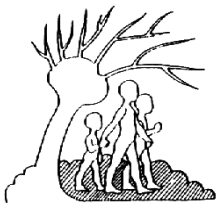


Nieuws uit groep 3-4

Nieuws uit groep 3/4

Dinsdag 23 mei zijn we met groep 1/2 naar Ouwehands Dierenpark geweest. Met de auto naar Rhenen. Nadat iedereen gearriveerd was, trokken we in groepjes door de dierentuin. We liepen zomaar onder slingerende orang oetans en door het berenbos, waar bruine beren en wolven wonen. Achter glas, maar heel dichtbij zaten grote ijsberen en een stukje verder zagen we hele kleine ijsbeertjes. Ook zagen we olifanten, giraffen, stokstaartjes, apen, vogels en nog een heleboel andere dieren. In de overdekte speeltuin konden we lekker zelf klimmen en spelen. Ook was er een spookhuis en een heleboel water, zodat sommige kinderen daarna droge kleren aan moesten. We kregen een frietje en later, in de kinderboerderij ook nog een ijsje. Daarna zijn we (moe maar voldaan) naar huis gegaan. De volgende dag waren we allemaal nog wel een beetje moe maar hebben we toch weer hard gewerkt. Op dit moment hebben we het in de klas over onze lievelingsboeken. Dat kunnen lees-boeken, weet-boeken of doe-boeken zijn. We bespreken met elkaar welke boeken we het leukste vinden. Bij het verschijnen van deze nieuwsbrief hebben we er net een week vakantie opzitten, hebben de meeste kinderen uit groep 3/4 en een paar kinderen uit groep 5 de communie gedaan en zijn we op school begonnen met de laatste Cito-toetsen. Nog even heel hard werken dus en wie weet lukt het ook nog wel om een keer iets leuks te doen?





Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011



Nieuws uit groep 5-6

We zijn met onze groep op schoolreis naar het park Hoge Veluwe geweest. Na een fietstocht op de witte fietsen van het park hebben we een wandeling gemaakt met een boswachter. We hebben een aantal kleine dieren bekeken. Helaas hebben we vanuit de schuilhutten geen grofwild kunnen spotten.

Na de lunch was het oien met dennenappels erg leuk en hebben we nog lekker gespeeld in de speeltuin. Ook zijn we in het Museonder geweest, waar we een heleboel schedels hebben gezien van dieren uit de oertijd. Tot slot zijn we nog naar het kunstmuseum geweest. We hebben hele bijzondere kunstwerken gezien en natuurlijk niet te vergeten echte schilderijen van Vincent van Gogh! Na een snelle fietstocht naar de uitgang en autorit naar Balgoij kwam een eind aan een lange, fijne en gezellige dag!

Tjee, nog 6 weken naar school en de zomervakantie staat weer voor de deur!

Voor het zover is mag groep 6 de entreetoets maken en voor groep 5 halen we de CITO toets uit de kast. Verder hebben we op 8 juni een sportieve ochtend. Alle kinderen van groep 5 t/m 8 gaan in 6 groepen de verschillende atletiekonderdelen beoefenen en daarna gaan we korfballen, slagballen en tennissen. Tot slot moeten we natuurlijk nog even melden dat onze groep 6 bij de Wijchense Sportolympiade de eerste prijs heeft gewonnen!

Hier kunnen we best trots op zijn. Super hoor!!!



dreamstime.com



Nieuws uit groep 7-8

Nieuws uit groep 7/8:

In de afgelopen periode is het in groep 7/8 heel druk geweest...

Natuurlijk werken we aan de 'gewone' leerstof, maar groep 7 is ook heel druk geweest met de entreetoets. Verder hebben we verschillende soorten saxofoons uitgeprobeerd, hebben we deelgenomen aan de 3-jaarlijkse Schoolsport Olympiade, hebben we het kunstproject 'mijn omgeving' gedaan, zijn we op schoolreis geweest, en hebben we in Wijchen geleerd hoe gevaarlijk het voor fietsers is om 'in de dode hoek' van vrachtwagens te zitten.

Daarnaast zijn we nu inmiddels druk met de voorbereidingen op de musical. Het is nu per slot nog maar enkele weken voor het zover is....!

Ik wens alle kinderen van groep 7/8 succes met de laatste loodjes!

Meester Jeroen.

De saxofoons

Op dinsdag 10 mei werden aan groep 5/6 en 7/8 de saxofoons uit het harmonie-orkest gepresenteerd. Er zijn 3 verschillende soorten saxofoons

gepresenteerd : de altsaxofon

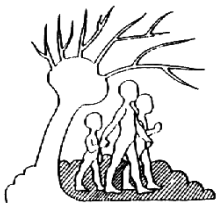


de

tenorsaxofon



en de



Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011



baritonsaxofoon. Je mocht er ook op spelen, de altsaxofoon gaf het hoogste geluid en de bariton het laagste.

We kregen al eerder les over de saxofoons.

Bij het spelen op de baritonsaxofoon moet je veel meer lucht inblazen dan bij de altsaxofoon en de tenorsaxofoon.

Wij vonden het heel leuk en leerzaam.

Groetjes,
Marieke & Lobke

Project ‘mijn omgeving’

Om te beginnen kregen we een Power Pointpresentatie over schilderijen van Gelderland en de rol die de horizon daarin speelt.

Daarna moesten wij naar buiten, daar moesten wij de omgeving na gaan tekenen .

We moesten een horizon maken en toen gingen we de rest tekenen.

We moesten bij een paar voorwerpen (4) de omtrek dik maken

We gingen weer naar binnen toen was het afgelopen. De volgende les begonnen we met de onderwerpen waarbij we de lijnen dik hadden gemaakt, uit te knippen

Toen gingen we die vormpjes uitzagen met de figuurzagen. Die vormpjes plakten we op een plankje en dan had je een leuk 3D landschap.

-xxx- Milou & Eva



p.s. In een vitrine in het centrum van Wijchen zijn een aantal werkjes van de kinderen de komende tijd te bewonderen!



Oudervereniging

De activiteiten van de oudervereniging zitten er voor dit schooljaar weer op. De schoolfoto's zijn inmiddels uitgedeeld en de sportdag is achter de rug. Nu is het onze taak om dit schooljaar te evalueren. Dit zullen we samen doen met alle leerkrachten. Mochten jullie als ouders ons nog feedback willen geven, dan horen wij dit graag. Wij staan open voor suggesties en natuurlijk nieuwe ideeën.

Ons mailadres is oudervereniging@bsroncalli.nl

Dit is ook het mailadres waar je ons kunt bereiken, wanneer je ons team wilt komen versterken. Wij zoeken versterking voor het organiseren van de schoolactiviteiten, zoals de Kinderboekenweek, sinterklaas viering en de sportdag.

Voor nu succes met de laatste weken voor de zomervakantie

Groetjes, namens de oudervereniging

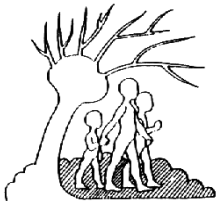


Diverse informatie

De entreetoetsen

Het was de laatste jaren te doen gebruikelijk dat de resultaten van de entree-toetsen van de groepen 6 en 7, tijdens het laatste rapportgesprek met de ouders werden besproken.

In principe is dat ook dit jaar weer het geval, maar doordat we de antwoordbladen erg laat van Cito hebben ontvangen, bestaat de kans dat we de resultaten niet meer op tijd terug hebben om ze met u te kunnen bespreken.



Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011

We hechten eraan dat de kinderen voldoende tijd en rust krijgen om een maximale score neer te zetten. Daarom willen we ook niet te veel toetsonderdelen in (té) korte tijd afnemen.

Dit betekent dat de resultaten van de entree-toetsen waarschijnlijk aan het begin van het nieuwe schooljaar met de ouders van de kinderen van (dán !) groep 7 en 8 zullen worden besproken.

Hopend u voldoende te hebben geïnformeerd,

Het schoolteam

Kooklessen

In het kader van de Brede School hebben we dit schooljaar twee keer kooklessen gegeven aan kinderen van groep 5 t/m 8.

De eerste keer hebben we allerlei verschillende kooktechnieken (groente snijden, deeg maken, bakken, soep maken, tagliatelle maken enz) geleerd en de tweede keer hebben we een uitgebreid menu gekookt voor een heleboel gasten.

Het was een hele klus om alles op tijd klaar te krijgen, maar het resultaat mocht er zijn. Het was een geslaagde avond.

Wij vonden de kooklessen erg leuk en willen dit volgend jaar dan ook zeker weer doen!

Dan gaan we een keer koken met kinderen van groep 3, 4 en 5 en met kinderen van groep 6, 7 en 8. Vind je het leuk om mee te doen? Schrijf je dan volgend schooljaar in! We maken nog bekend wanneer!

Tot slot: zonder Thea en Thea was dit niet mogelijk geweest. Dus, bij deze, nogmaals bedankt!

De kookploeg



Avondvierdaagse 2011

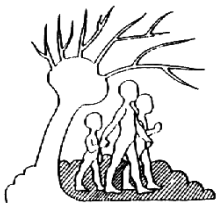
Hoewel de inschrijvingstermijn al voorbij is, wil ik jullie er toch nog in de gelegenheid stellen om je op te geven voor de avondvierdaagse, omdat we nog niet zo veel aanmeldingen binnen hebben. En het is juist zo'n leuk evenement!

De Wijchense avondvierdaagse is van 21 t/m 24 juni a.s. We fietsen gezamenlijk heen en terug en we wandelen in twee groepen, de 5 kilometer en de 10 kilometer. Beide groepen lopen onder begeleiding van ouders. En onderweg is er een gezamenlijke pauzeplek. De kosten bedragen 6 euro per kind. Hiervoor ontvang je dagelijks drinken en iets lekkers en op de laatste dag een mooie medaille en een groepsfoto. Toch nog zin om mee te doen? Geef je op bij Marianne Hendriks, Boomsestraat 26. Schriftelijk of telefonisch op 06-51997060.

Lijkt het je toch leuk om mee te doen, maar je hebt je nog niet opgegeven? Dan is dit je **aller, aller, allerlaatste kans!**

Groetjes, Marianne





Roncalli Nieuwsbrief

“betrokkenheid, geborgenheid en kwaliteit van kleinschalig onderwijs”

Jaargang 14 / nummer 8 / 10-6-2011

Oproep!!

Beste ouders,

Ik ben nog steeds op zoek naar versterking voor het Roncalli Nieuwsbrief team !!!

Ben jij een beetje handig met de computer (Word) en vind je het leuk om het nieuws van onze school op een leuke en informatieve manier via de Nieuwsbrief aan de ouders te presenteren? Meld je dan bij mij....
Groetjes, Marianne Hendriks



In het zonnetje...

Interview met: Interview met juf Petra door Yana en Laura

Elke nieuwsbrief heeft een vaste rubriek ‘interview met’.

10 Vragen die elke keer door 2 kinderen van groep 7/8 aan ‘iemand’ op de Roncallischool worden voorgelegd en die naar eigen inzicht worden beantwoord!

- 1) Wie ben je en wat doe je op de Roncalli ?**
Ik ben juf Petra en ik ben groepsleerkracht van groep 5/6
- 2) Hoelang ben je al hier op school ?**
Ik ben hier nu bijna een heel schooljaar.
- 3) Wat spreekt je hier op school erg aan/wat vind je hier erg leuk ?**
Vooral de klas waarin ik lesgeef. De kinderen dus.

- 4) Welk vak vind je op school het leukste om te doen ?**
Tekenen, alle wereldoriëntatievakken, gym, rekenen en estafette-lezen.
- 5) Waar ben je in je vrije tijd graag mee bezig ?**
Ik ga naar fitness, ik wandel, ik geef korfbaltraining, en verder vind ik ‘shoppen’ leuk!
- 6) Van welke muziek hou je het meest ?**
Van alles met een lekkere beat!
- 7) Heb je huisdieren, zo ja, welke ?**
Nee.
- 8) Wat vind jij een geweldige vakantiebestemming ?**
Steden en mooie natuur in Europa.
- 9) Als je die zou kunnen plannen, hoe zou jouw toekomst er dan uit zien ?**
Ik zou in de zomer in Nederland willen zijn en 's winters in een warm land!
- 10) Heb je nog wensen voor de Roncallischool zelf ?**
Nou, dat er volgend jaar weer leuke juffen en meesters voor jullie komen en dat er genoeg leerlingen bij blijven komen!

