

Belangrijke data:

5/6/7/8 juni: Avondvierdaagse
6 juni: Groep 8 kennismaken voortgezet onderwijs
14 juni: Studiedag

Op school heerst waterpokken.



Er zijn kinderen met waterpokken

Wat moet ik doen?
Houd bij hoesten of niezen je hand of zakdoek voor de mond. Was regelmatig je handen met water en zeep. Vocht uit de blaasjes is besmettelijk tot ze ingedroogd zijn. Niet krabben aan de korstjes.

Zwangere vrouwen die nooit waterpokken hebben gehad, kunnen direct contact beter vermijden.

Thuisblijven?
Als een kind met waterpokken zich goed voelt, kan het gewoon naar school of het kindercentrum. Thuisblijven helpt niet om verspreiding te voorkomen. Kinderen zijn al besmettelijk voordat verschijnselen optreden.

Meer informatie vindt u op www.ggdhvb.nl/ziekten.
Voor vragen kunt u contact opnemen met het team Infectieziekten via 088 368 64 21 of infectieziekten@ggdhvb.nl.

0900 463 64 43
www.ggdhvb.nl



Avondvierdaagse

We vinden het erg leuk dat er een groep kinderen meeloopt met de Avondvierdaagse. Wij wensen iedereen die de Avondvierdaagse gaat lopen veel succes en wandelplezier!



Studiedag donderdag 14 juni

Waar gaan we als team vooral mee aan de slag deze dag?

De toetsen die horen bij ons leerlingvolgsysteem zijn bijna allemaal achter de rug. Het team gaat tijdens deze studiedag met behulp van de toetsgegevens de opbrengsten analyseren. Aansluitend bespreken we met elkaar hoe we de resultaten en analyses kunnen vertalen naar de aanpak en ondersteuning in de lessen volgend schooljaar.

Uitslag Centrale Eindtoets

Het schoolrapport met de gemiddelde score op de Centrale Eindtoets van groep 8 is ter beschikking gekomen. Met een gemiddelde score van 533,0 zit Roncalli dit schooljaar onder het landelijk gemiddeld van 534,9. De eindscores van een school zijn zelden in achtereenvolgende jaren hetzelfde. De samenstelling van de groep en het leerlingaantal zijn immers per jaar verschillend. Daarom is het belangrijk om te kijken of de leerlingen zich tijdens de basisschoolperiode hebben ontwikkeld volgens de verwachtingen. Uiteraard hebben we ook de resultaten op de Centrale Eindtoets geanalyseerd. De uitkomst hiervan wordt verwerkt in het Jaarplan 2018-2019. Alle kinderen van groep 8 hebben zich goed ontwikkeld. Wij zijn trots op hen!

Rapportmapjes

Graag zouden wij aan u willen vragen of u voor **vrijdag 15 juni** het rapportmapje van uw kind(eren) bij de leerkracht wil inleveren.

De Vakantiebieb

Dankzij de VakantieBieb blijven duizenden kinderen in de zomer doorlezen. Dat is een geweldige ontwikkeling, want doorlezen in de zomer voorkomt een terugval van het AVI-niveau. De VakantieBieb stimuleert kinderen om te lezen tijdens de zomervakantie en biedt e-books voor het hele gezin. De app is te downloaden in de App Store en Google Play Store en is een zomercadeautje van de Bibliotheek. U hoeft hiervoor geen lid te zijn. Van 1 juli t/m 31 augustus kunnen zowel uw kinderen als uzelf genieten van meer dan 60 e-books.

Winactie Om het lezen deze vakantie extra leuk te maken voor uw kinderen, maken ze kans op een iPad mini door uit te leggen wat hun favoriete e-book uit de VakantieBieb is en waarom. Informatie over deelname en spelvoorwaarden vindt u op www.vakantiebieb.nl.



Themabezoek inspectie van het onderwijs

Maandag 18 juni wordt Roncalli bezocht door de inspectie van het onderwijs voor een landelijk themaonderzoek 'Dyslexie'.

Het themaonderzoek Dyslexie wordt steekproefsgewijs uitgevoerd op 200 scholen. Het aantal dyslexieverklaringen is de afgelopen jaren toegenomen en er bestaan ook grote verschillen tussen scholen wat betreft het aantal leerlingen met een dyslexieverklaring. We richten ons vooral op de verschillen in aantallen tussen scholen en op de mogelijke oorzaken daarvan. Hierbij besteden we aandacht aan de kwaliteit van het technisch lees- en spellingonderwijs en aan andere factoren die mogelijk een rol spelen bij de toekenning van de diagnose dyslexie.

Alle scholen uit de steekproef hebben een vragenlijst ontvangen met vragen over het aantal leerlingen met een dyslexieverklaring, de kenmerken van deze leerlingen, aantallen zwakke lezers/spellers, kenmerken van het lees- en spellingonderwijs op de school en over factoren (buiten de school) die een rol spelen bij de toekenning van de diagnose dyslexie.

Vanaf maart 2018 tot de zomervakantie 2018 vinden schoolbezoeken plaats op scholen uit de steekproef. Tijdens het bezoek wonen we een aantal lessen technisch lezen en spelling bij met een observant van de school. Daarnaast voeren we gesprekken met leraren, directie, de intern begeleider en een aantal leerlingen met lees- en spellingproblemen. In de meeste gevallen neemt het bezoek een dag in beslag. Een klein deel van de steekproef krijgt een korter bezoek.

Tijdens het schoolbezoek onderzoeken we kenmerken van het lees- en spellingonderwijs (ontleend aan de protocollen Leesproblemen en Dyslexie), maar we kijken ook naar andere factoren (buiten de school) die van invloed kunnen zijn op het aantal dyslexieverklaringen. Aan het einde van de dag voeren we een reflectiegesprek met de school. De uitkomsten van het onderzoek gebruiken we om eind 2018 te rapporteren in een landelijk rapport en daarna in ons jaarlijks rapport over de Staat van het Onderwijs. Er komt geen afzonderlijk rapport voor de school. Bij de aankondiging van het bezoek ontvangt de school een voorbeeldrooster en precieze informatie over het verloop van de dag.

Nieuws

Groep 1-2:

http://www.bsrncalli.nl/Nieuws/Groep_1-2/Zusje_voor_Dirk

Groep 3-4-5:

http://www.bsrncalli.nl/Nieuws/Groep_3-4-5/Muziekles_van_meneer_Hans

Groep 6-7-8:

http://www.bsrncalli.nl/Nieuws/Groep_6-7-8/Ontwerpen_hond

Namens het team van Roncalli