



MR-vergadering. Donderdag 31 maart om 20.15u

Aanwezig: Thea, Martine, Rianne, Nanneke en Trees.

1. Opening, vaststellen van de agenda

Welkom!

2. Vaststellen vorige notulen

Goedgekeurd, in orde.

3. Ingekomen stukken

Mr academie, GMR notulen: Thea licht het kort toe, de ontwikkelingen die er zijn geeft vertrouwen. Martine mailt ons indien er nog stukken zijn gekomen. We vragen Jacqueline of zij voortaan de GMR notulen naar ons door kan sturen.

4. Mededelingen

Vanuit de directie: "Afwezigheid" leerkracht, de taken worden door ib-er, directeur en invaller overgenomen. Geregeld zijn er gesprekken en wordt er gekeken wat kan. Er worden doelen gesteld om naar toe te werken. Het werk in de groepen loopt prima. Pedagogisch/didactisch staat het. We ondersteunen elkaar zoveel als kan.

Vanuit het team: Oudergesprekken zijn afgerond, de rekendag was een groot succes, binnenkort schoolreis en kamp. Over 2 weken de IEP-toets, we zijn de kinderen aan het voorbereiden.

5. Tussenopbrengsten

Op de studiedag zijn de tussenopbrengsten door het team bekeken en besproken. Aan de hand daarvan is het ondersteuningsrooster aangepast. De zaken lopen en zijn opgepakt. Werkhouding, zelfverantwoordelijkheid, zelfsturing blijft een aandachtspunt.

6. Leerling vragenlijst

Ieder heeft de bijlage bekeken. Mooie uitkomst, we mogen er trots op zijn.

7. Stand van zaken financiën en formatie

Ieder heeft de stukken ontvangen en doorgekeken. We nemen ze door, Thea geeft toelichting.

8. Tussenstand jaarplan en NPO

We zijn ons aan het verdiepen in WO-methodes. Er is een zichtzending aangevraagd. Visie, doorgaande lijn, systematische opbouw, kennis van de wereld, kapstokken om info. aan op te hangen. Ook zijn we ons aan het verdiepen in een nieuwe rekenmethode. Zichtzendingen en proeflessen. Engels: wat is de visie en de lijn bij taalkast en werkdoosjes in spelvorm? De lijn is niet zichtbaar, niet duidelijk naar ouders. We koppelen dit terug met de leerkracht.



9. Laatste rapport groep 8

In februari krijgen ze hun rapport en oudergesprek, daarna volgt het adviesgesprek/ouder-kind gesprek. We willen i.p.v. het eindrapport overgaan op een persoonsgericht verslag. Een persoonlijk eindwoordje voor ieder kind. Ouders staan hier positief tegenover. Thea zal in overleg met Jacqueline een bericht naar ouders sturen.

10. Rondvraag

De MR stukken graag eerder toesturen zodat er meer tijd is om ze door te nemen.
Agendapunten voor volgende vergadering: Formatie, studiedagen, vrije/vakantie dagen, jaarplan,