

# Rooms Katholieke Basisschool Roncalli

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Rooms Katholieke Basisschool Roncalli.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool Roncalli

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Roncalli  
Boomsestraat 4  
6613AH Balgoij

☎ 0246413382  
🌐 <http://www.bsroncalli.nl>  
✉ [roncalli@kansenkleur.nl](mailto:roncalli@kansenkleur.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Henk Pepping	<a href="mailto:henk.pepping@kansenkleur.nl">henk.pepping@kansenkleur.nl</a>

Aanwezig op maandag en donderdag en in de even weken woensdag.

### Schoolbestuur

**Samenwerkingsstichting Kans & Kleur**  
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3003  
🌐 <http://www.kansenkleur.nl>

### Samenwerkingsverband

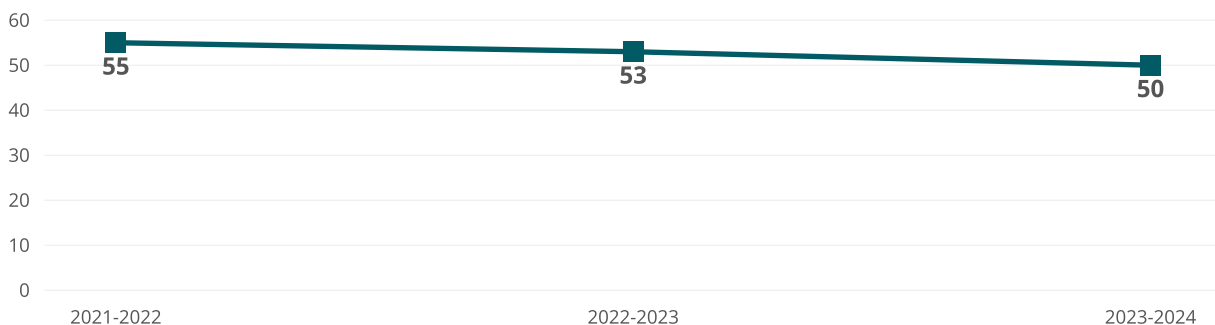
Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507

### Aantal leerlingen

 **2023-2024**  
**50**

Zoals beschreven in de notitie *Naar een nieuwe balans* is het de inzet van Samenwerkingsstichting Kans & Kleur dat de scholen in de kleine kernen van Wijchen voortbestaan.

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Kleinschalig

Handelend leren

Zelfstandig en betrokken

Passend onderwijs

Vreedzame School

### Missie en visie

Wij vinden het belangrijk om kinderen te begeleiden in hun totale ontwikkeling. Wij streven ernaar dat elk kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt op cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en motorisch gebied, zodat het een volwaardige burger in onze maatschappij kan worden.

- Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs in een prettige, veilige en uitdagende leeromgeving.
- Wij geven dit onderwijs vorm in combinatiegroepen binnen een professionele organisatie, waarbij we de zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en het samenwerken van de leerlingen bevorderen binnen duidelijke kaders en afspraken.
- We willen vanuit een positieve omgang met elkaar bouwen aan een goede sfeer.

Missie: *'SAMENWERKEN AAN ZELFSTANDIG LEREN'*

### Identiteit

Roncalli is een katholieke basisschool. Als dorpsschool van Balgoij heten we iedereen welkom.

De school is vernoemd naar Paus Johannes XXIII, Angelo Guiseppe Roncalli (1881-1963).

We besteden aandacht aan de katholieke feestdagen. Dit gebeurt in de groep en ook gezamenlijk in de vorm van vieringen.

Balgoij hoort bij de parochie "De Twaalf Apostelen". Vanuit de kerk is er een werkgroep die de Eerste Communie, het Vormsel en andere kerkelijke (gezins-)vieringen voorbereidt.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Hoe zijn onze kansrijke combinatiegroepen samengesteld?

Wij werken in drie groepen: groep 1/2/3, groep 4/5/6 en groep 7/8.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke en lichamelijke ontwikkeling	9 u 00 min	9 u 00 min
Taalontwikkeling/ontluikende geletterdheid	6 u 45 min	6 u 45 min
Rekenen	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min
Sociale-emotionele vorming	0 u 30 min	0 u 30 min
Wereldoriëntatie/projecten	1 u 15 min	1 u 15 min
Zelfstandig werken	3 u 15 min	3 u 15 min

Tijdens het zelfstandig werken worden er verschillende vakgebieden aangeboden.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 00 min	7 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 15 min	6 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 15 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunsthouding en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min			
Sociaal-emotionele vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

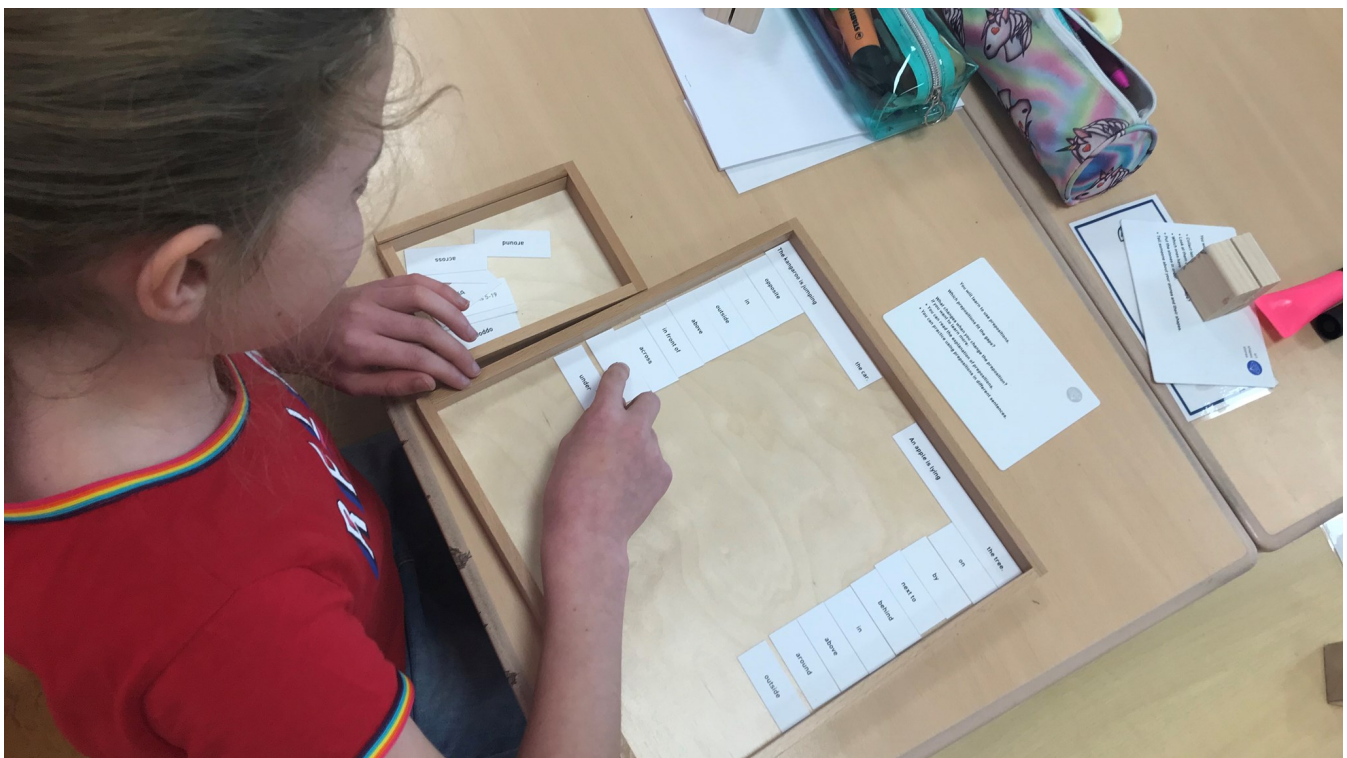
In de periode dat kinderen op de basisschool zitten, dienen zij in totaal 7520 uur onderwijs te krijgen. Wij hanteren een indeling van 940 uur per jaar in de groepen 1 t/m 8.

Onder wereldoriëntatie valt aardrijkskunde/topografie, geschiedenis, natuur/biologie, techniek, verkeer en burgerschap.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Tablets in de klas
- De mogelijkheid om samen met de leerlingen te koken



## 2.2 Het team

De gymlessen voor groep 6-7-8 worden verzorgd door Piet Derks (Sportservice Wijchen).

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is vanwege ziekte of verlof en vervanging door een collega niet mogelijk is, vragen wij vervanging aan bij de Centrale Vervangerspool Ingenium. Doorgaans is een invaller beschikbaar. Door het toenemend lerarentekort moeten we soms een andere oplossing zoeken, bijvoorbeeld het verdelen van kinderen over twee groepen. In uiterste nood doen wij een beroep op u en vragen wij u of u uw kind thuis kunt houden. Uiteraard krijgt u dan op tijd bericht. Indien geen opvang voorhanden, is uw kind gewoon welkom op school.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Voor de voorschoolse educatie verzorgt Kinderopvangorganisatie de eerste stap kleinschalige peuteropvang in dorps huis het Ballegoijke dichtbij de school. Adres: Boomsestraat 2B 6613 AH Balgoij, telefoon 024-6413966. Peuters met een VVE-indicatie kunnen terecht op één van de VVE-locaties in Wijchen.

De nauwe samenwerking met school en ouders zorgt voor korte lijnen wat de ontwikkeling van uw kind ten goede komt.

Vanaf vier jaar is uw kind welkom bij ons op school. In groep 1-2 staat de brede ontwikkeling van het kind centraal. Kinderen ontwikkelen zich spelend en werkend, in eigen tempo, op eigen niveau en vanuit eigen belangstelling. De begeleiding en sturing van de leerkracht is hierop gericht. Kleuters leren al doende en daarom zijn in het lokaal naast een poppenhoek/themahoek en bouwhoek veel ontwikkelingsmaterialen te vinden.

Wij werken rondom thema's, deels afkomstig uit de methode Schatkist, Kleuteruniversiteit en deels seizoensgebonden.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Speerpunt de komende jaren is de ontwikkeling van de zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfverantwoordelijkheid, samenwerking en betrokkenheid van de leerlingen. Daarnaast versterken we de effectiviteit van ons rekenonderwijs. Verder borgen en monitoren we de schoolontwikkeling van de afgelopen periode, met name die op de gebieden taal-lezen, studievaardigheden en professionele ontwikkeling.



## Hoe bereiken we deze doelen?

Vier keer per jaar bespreken we de voortgang van de doelen in de teamvergadering. Op basis van de gespreksresultaten passen we deze aan om de doelen te kunnen halen. we hanteren hierin de PDCA cyclus. Daarnaast gebruiken we het schoolplan programma van Parnassys. Hierin staan regelmatig enquêtes en vragenlijsten die we gebruiken om te toetsen of de doelen bereikt zijn. (KPI)

Twee jaarlijks besproken we de KPI's met de MR en evalueren we de acties conform de PDCA cyclus.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In principe kan onze school alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs passend onderwijs geven. Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaan wij samen met de intern begeleider, ouders en het Centrum Passend Onderwijs van Kans & Kleur na wat de beste passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur. Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat maar er is altijd een passende plek op één van onze scholen.

Toelichting op de aanwezige gediplomeerde specialisten bij ons op school (zie onderstaand schema).

Intern begeleider:

De intern begeleider is onder verantwoordelijkheid van de directeur belast met het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van (bovenschools) zorgbeleid, de coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid in de school, en de begeleiding en professionalisering van leerkrachten.

Rekenspecialist:

De rekenspecialist is een leerkracht die extra kennis verwerft en gebruikt op het vakgebied rekenen-wiskunde zodat hij of zij in staat is om veranderingsprocessen wat betreft het reken-wiskunde onderwijs in de school te coördineren. Dit kan zijn op klassenniveau, leerkrachtniveau, zorgniveau en teamniveau.

Leerkrachtondersteuner:

De werkzaamheden van een leerkrachtondersteuner bestaan voornamelijk uit het ondersteunen van groepjes leerlingen en/of individuele leerlingen op verschillende vakgebieden. De groepsleerkrachten blijven de eindverantwoordelijkheid houden voor hun groep en leerlingen.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door onze kleinschaligheid zijn we in staat om kinderen veel individuele aandacht te geven.

In overleg met onze kwaliteit coördinator maken de groepsleerkracht handelingsplannen die ze zowel in als buiten de klas uitvoeren. De KC controleert het proces en kijkt of de doelen behaald worden.

Onze ambitie is om alle leerlingen minimaal te laten groeien tot de DLE die bij hen past. Anders gezegd de leerlingen voldoen een de verwachtingen zoals die halfjaarlijks in ons volgsysteem worden begrenst (M en E doelen).

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

Voor het rekenonderwijs is er een groepsleerkracht die gespecialiseerd is in het rekenonderwijs.

### Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op basisschool Roncalli gebruiken we het programma de Vreedzame school.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. Tenminste een keer per jaar wordt in de groepen 4 t/m 8 door de leerlingen SAQI ingevuld.

### **Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lenders	<a href="mailto:Helmy.Lenders@kansenkleur.nl">Helmy.Lenders@kansenkleur.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Laugs	<a href="mailto:Francoise.Laugs@kansenkleur.nl">Francoise.Laugs@kansenkleur.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking en afstemming met ouders is voor ons cruciaal. Samen bereiken we het beste voor het kind. Ouders zijn altijd welkom om hun bevindingen te bespreken met de leerkracht. Als wij op school bijzonderheden signaleren, nemen wij contact op met de ouders.

Regelmatig informeren wij ouders over de manier waarop zij bij kunnen dragen aan bijvoorbeeld de taal-, lees- of rekenontwikkeling van hun kinderen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van ieder schooljaar houdt iedere groep een informatieavond. De ouders maken dan kennis met de leerkrachten van hun kind(eren) en ze krijgen informatie over hoe het schooljaar er in grote lijnen uit gaat zien.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 3 tot en met 8 een rapport mee naar huis waarin de ontwikkeling van uw kind wordt beschreven op verschillende gebieden. De leerlingen in groep 1-2 krijgen een keer een rapport aan het einde van het schooljaar.

Vanaf groep 3 vindt u voorin het rapport het "Ik-rapport", dit rapport heeft uw kind na uitleg van de leerkracht zelf ingevuld. Een vakje ingekleurd betekent dat het kind zelf vindt dat de competentie weinig aanwezig is. Vijf vakjes ingekleurd betekent dat het kind vindt dat de competentie veel aanwezig is. Hieraan is geen beoordeling van voldoende of onvoldoende gekoppeld. Dit rapport vinden wij een mooie ingang waarmee u en wij eventueel met uw kind in gesprek kunnen gaan.

Enkele keren per jaar nodigen we ouders uit voor een gesprek met de leerkracht van hun kind.

Vanaf groep 6 stemt de school de verwachtingen voor het voortgezet onderwijs af met ouders. In groep 7 wordt het voorlopig advies besproken en in groep 8 krijgen ouders in januari het definitieve advies. Bij het gesprek over het definitieve advies is het kind aanwezig.

Wij houden van iedere leerling een dossier bij in ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys. Ouders hebben uiteraard het recht op inzage.

Wanneer u vragen heeft aan de leerkracht van uw kind, is er iedere middag na schooltijd gelegenheid voor een kort gesprekje. Voor een langer gesprek is het prettig om een afspraak te maken. De leerkrachten hebben ieder dag pauze van 14.15 uur tot 14.45 uur.

Één keer in de twee weken krijgt u de nieuwsbrief per e-mail toegestuurd. Met deze nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van alle relevante en actuele informatie betreffende de school.

Wij maken gebruik van de Parro. Parro is een app waarmee leerkrachten met ouders kunnen communiceren en andersom.

## Klachtenregeling

Kans & Kleur heeft een klachtenregeling die geldt voor alle scholen die bij Kans & Kleur zijn aangesloten en voor de hele organisatie. Kans & Kleur hecht aan een zorgvuldige klachtafhandeling. In iedere klacht ligt immers een advies besloten. Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht en de schooldirecteur. Zijn ze niet tevreden met de wijze waarop de school de klacht heeft afgehandeld dan kunnen ze terecht bij het bestuur van Kans & Kleur.

Omdat mensen soms een drempel ervaren een klacht zelf aan de school voor te leggen of omdat zij soms het gevoel krijgen dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kans & Kleur externe vertrouwenspersonen. Deze vertrouwenspersonen staan mensen met een klacht terzijde. Deze mensen zijn niet in dienst van Kans & Kleur en zijn daarmee onafhankelijk. De vertrouwenspersoon kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Kans & Kleur of één van haar scholen: ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De vertrouwenspersonen kennen geen termijn waarbinnen ze ingeschakeld moet worden. De vertrouwenspersonen van Kans & Kleur zijn: mevrouw Truus Palmen, telefoonnummer 06 29233401, en de heer Wilm Janssen, telefoonnummers 024 3977937 en 06 17421434.

Kans & Kleur is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over maatregelen die het bevoegd gezag kan nemen. Een klacht moet binnen een jaar worden ingediend bij de commissie. Het adres van deze commissie is: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Op de site [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) vindt u informatie over de klachtenprocedures en samenstelling van deze commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

### **Klachten over privacy**

Mensen die een klacht hebben over hoe onze school omgegaan is met privacygevoelige gegevens van hen, kunnen dit melden bij de directie of bij het bestuur. Kans & Kleur heeft in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming een externe functionaris gegevensbescherming. Hiervoor heeft Kans & Kleur een overeenkomst gesloten met de Lumengroup. Een ieder die betrokken is bij Kans & Kleur mag voor vragen, opmerkingen of klachten over privacy ook rechtstreeks in contact treden met de functionaris gegevensbescherming via het contactformulier: <https://www.lumengroup.nl/contact-fg/>

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging bestaat uit enthousiaste ouders en biedt ondersteuning bij activiteiten als Sinterklaas, schoolreisje, Kerstmis, carnaval enzovoort.

Het meedenken en meebeslissen is op een basisschool wettelijk geregeld. De Wet Medezeggenschap Onderwijs bepaalt dat er op elke basisschool een Medezeggenschapsraad (MR) moet zijn. De MR bestaat uit vier personen. De school wordt vertegenwoordigd door twee leerkrachten. De oudergeleding wordt vertegenwoordigd door twee ouders. Op uitnodiging van de MR sluit de locatieleider en/of de directeur aan bij de vergaderingen.

De MR heeft adviesrecht en instemmingsrecht. De MR is op de hoogte van schoolbeleid, schoolontwikkeling en schoolbegroting, controleert en bewaakt. Zie verder [www.wms.nl](http://www.wms.nl)

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. In dit kader heeft het bestuur van Kans en kleur besloten om de ouderbijdrage te betalen uit de schoolbegroting.

Vanaf 1 augustus 2024 zullen de kosten voor activiteiten in samenspraak met de Ouderraad betaald worden door de school.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. U kunt hiervoor tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school bellen (024-6413382). U kan ook een berichtje meegeven aan een broer/zus of een berichtje sturen naar de leerkracht van uw kind via Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de volgende omstandigheden kunt u voor uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts.
- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad.
- Viering van een huwelijksjubileum van familie in de 1e of 2e graad (Jubilea zijn 12,5; 25; 40;50 en 60 jaar).
- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad).
- Verhuizing van het gezin.

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij onze locatieleider. U vult hiertoe het aanvraagformulier verlof in dat u vindt op de website van onze school. Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag. Wanneer u uw kind van vier jaar aanmeldt bij ons, gaan wij er vanuit dat u zich houdt aan de school- en lestijden. Wanneer u hiervan af wilt wijken, kunt u dit bespreken met de leerkrachten.

De leerplichtwet bepaalt verder dat leerlingen uitsluitend vrij zijn tijdens de vastgestelde vakanties en studiedagen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Ieder kind in de basisschoolleeftijd (ongeacht afkomst, religie of niveau) is op onze school van harte welkom. Als de kinderen 4 jaar zijn, komen ze in de groep 1-2-3 op onze school. In de maand daarvoor kunnen ze een aantal dagdelen proef komen draaien. De momenten worden samen met u overlegd. Kinderen zijn pas verplicht om naar school te gaan als ze 5 jaar zijn, maar wij vinden het heel erg belangrijk dat kinderen al vanaf 4 jaar naar school gaan. Voor leerlingen die tussentijds binnenkomen, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing, geldt de regel dat ze welkom zijn als er plaats is in de desbetreffende groep. Dat geldt voor zowel fysiek als zorgniveau. De school neemt altijd contact op met de school van herkomst om informatie in te winnen. Meldt men een kind aan, vanwege onvrede op de basisschool van herkomst, dan zal er zorgvuldig bekeken worden wat de reden is. Dit zal in overleg gebeuren met de ouders, de directeur van de andere basisschool en eventueel de leerplichtambtenaar.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op Roncalli worden de tussenresultaten gemeten volgens het CITO-leerlingvolgsysteem leerling in beeld. De leerkracht bekijkt de toetsuitslagen nauwkeurig om op basis van deze gegevens het onderwijsaanbod op groeps- en individueel niveau voor de komende periode aan te laten sluiten bij de behoeften van de groep en de individuele leerlingen. De gegevens worden jaarlijks geanalyseerd en beschreven in het opbrengstenkatern.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

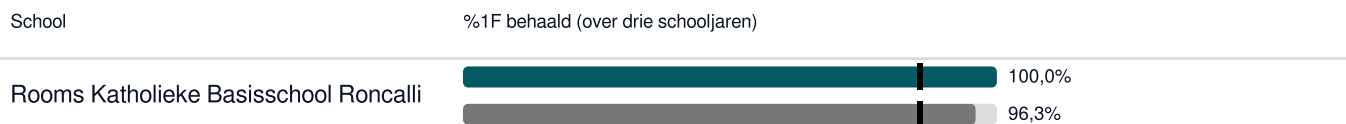
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

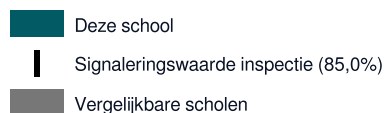
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Basisschool Roncalli presteert voldoende op de eind- en tussenopbrengsten en de kwaliteit van het onderwijs als geheel wordt als voldoende beoordeeld door de inspectie.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



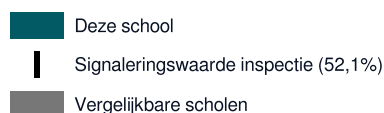
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

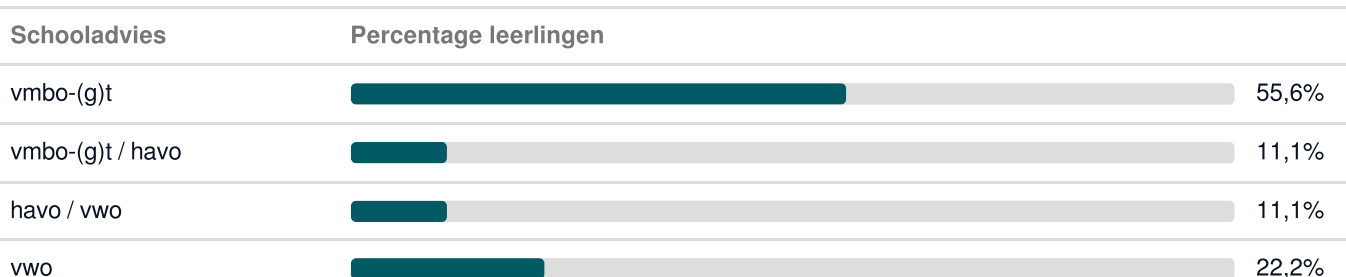


## 5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand volgens het onderstaand proces

- eind groep 6 wordt tijdens het laatste rapport ook een stand van zaken gesprek gevoerd. Hierin geven de leerkrachten aan hoe het kind ervoor staat in relatie met een eind advies.
- Eind groep 7 adviesgesprekken met kinderen over het voorlopige advies. Dit voorlopige advies komt tot stand in de gezamenlijke teamvergadering. Op basis van leerling kenmerken en het cito volgsysteem maakt de groepsleerkracht een advies. Dit wordt besproken in de teamvergadering waarop het voorlopige advies definitief wordt.
- Medio groep 8 wordt een definitief advies door de groepsleerkracht gegeven. Na de doorstroom toets volgt den vaststelling van dit advies. Daarbij volgen we het landelijke beleidskader zoals is vastgesteld.
- inschrijving op een vervolg school is de verantwoordelijkheid van de ouder. Zij krijgen daarvoor een document mee.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?





## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vriendelijk

Verantwoordelijk

Veilig

Wij stimuleren de sociaal-emotionele ontwikkeling en gebruiken de vreedzame school als programma om de leerlingen op te voeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Leerlingen leren gevoelens te herkennen, goed te communiceren en problemen en conflicten zelf op te lossen. Ze ontwikkelen de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Vanwege de kleine gemeenschap binnen Balgoij en binnen basisschool Roncalli schenken we extra aandacht aan de nieuwsgierigheid van de leerling naar de wereld en het exploreren van de omgeving ook buiten Balgoij.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden het (sociaal) welbevinden van de kinderen en groepsvorming heel belangrijk. Wanneer een leerling zich veilig voelt en zelfvertrouwen heeft, geeft dat een goede basis om te leren op school. Binnen het programma De Vreedzame School hebben we het over omgaan met elkaar, afspraken, verantwoordelijkheden, gevoelens, communicatie, respect, tolerantie en gedrag. Ook plagen en pesten en wat we daartegen doen, komt aan de orde. De lessen zijn actief en interactief en dat wat geleerd wordt, wordt toegepast in de rest van de lesweek. Dit heeft een bijzonder positief effect op het schoolklimaat en de onderlinge samenwerking. Wij streven ernaar om 'De Vreedzame School' verder door te laten werken dan alleen op school, ook binnen het gezin of op de sportclub.

Ook doen wij als school mee aan 'de week van de lentekriebels'. De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek waarin in het basisonderwijs een hele week relationele en seksuele vorming gegeven wordt. Het heeft als doel om kinderen van groep 1 tot en met 8 te ondersteunen bij hun seksuele ontwikkeling en te leren seksueel verantwoorde keuzes te maken. Dit draagt bij aan een respectvolle samenleving en een veilig en prettig leefklimaat.

# 6 Schooltijden en opvang

Als u gebruik maakt van de faciliteiten van kinderopvang de Eerste Stap, is er ook de mogelijkheid voor opvang op vrije dagen en in vakanties.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

- Opvang
- Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang de Eerste Stap**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang de Eerste Stap**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2024	26 oktober 2024
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Zomervakantie	04 juli 2025	16 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
groepsleerkracht	ma t/m vr	1430 of later